



Charte pédagogique

International Montessori School 16eme

Une nouvelle école maternelle Montessori Bilingue dans le 16^{ème} arrondissement de Paris.

1. Une école pour grandir en liberté

« L'éducation est une aide à la vie. » — Maria Montessori

Notre école maternelle Montessori bilingue, située au sein du 16^e arrondissement de Paris, est née d'une conviction profonde : chaque enfant porte en lui un potentiel unique, et l'éducation a pour mission d'en révéler la richesse.

Inspirée par la philosophie de Maria Montessori, notre école se veut un lieu d'éveil, de respect et de joie d'apprendre — un environnement bienveillant où l'enfant apprend à se connaître, à comprendre le monde et à s'y engager avec confiance.

Ici, le bilinguisme français/anglais n'est pas une simple acquisition linguistique : c'est une ouverture sur la diversité humaine et culturelle, un chemin vers la tolérance et la curiosité.

2. Nos valeurs fondatrices

« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir. » — Maria Montessori

Notre projet repose sur cinq valeurs essentielles :

Respect – de soi, des autres et de l'environnement.

Autonomie – chaque enfant apprend à faire par lui-même, à son rythme.

Bienveillance – le regard positif et l'écoute attentive de l'adulte guident chaque apprentissage.

Curiosité – l'envie de découvrir, de questionner et d'explorer le monde.

Responsabilité – dans les gestes du quotidien, l'enfant devient acteur de la vie collective.

Le bilinguisme s'inscrit naturellement dans ces valeurs : il favorise l'ouverture d'esprit, la tolérance et la capacité à penser différemment.

3. Les objectifs pédagogiques

Notre école vise à accompagner l'enfant dans toutes les dimensions de son développement :

- **Physique et sensoriel**, à travers le mouvement libre et les activités motrices fines.
- **Intellectuel**, par la manipulation du matériel Montessori, la découverte du langage et des mathématiques concrètes.
- **Émotionnel**, grâce à un environnement sécurisant et une relation authentique avec les adultes.
- **Social**, par la coopération entre enfants d'âges mélangés.

« Aide-moi à faire seul. » — Maria Montessori

L'enfant, observé et guidé avec respect, construit son autonomie. L'adulte n'enseigne pas : il montre, encourage et accompagne.

Le bilinguisme, introduit par immersion naturelle, permet à l'enfant de développer une oreille linguistique fine, une aisance cognitive et une grande ouverture culturelle.

4. L'approche bilingue français / anglais

« Une langue différente est une vision différente de la vie. » — *Federico Fellini*

Le bilinguisme dans notre école repose sur le principe de **l'immersion naturelle**. Chaque langue est incarnée par un éducateur natif qui s'adresse à l'enfant exclusivement dans sa langue maternelle. Ainsi, le français et l'anglais coexistent harmonieusement au quotidien, comme deux voix d'un même univers.

Cette approche permet à l'enfant :

- d'associer chaque langue à une relation vivante et affective ;
- de comprendre intuitivement le sens des mots, sans traduction ;
- de développer une oreille et une prononciation authentiques ;
- d'enrichir sa pensée grâce à deux systèmes linguistiques et culturels.

Les activités (chansons, histoires, rituels, moments de vie) deviennent autant d'occasions d'éveil bilingue. Le langage se vit, se joue et se partage, dans un climat de confiance et de plaisir.

5. L'environnement préparé Montessori

« *L'environnement doit être riche en motifs d'activité et proportionné à l'enfant.* » — *Maria Montessori*

L'espace de l'école est conçu comme un **lieu d'apprentissage vivant** : ordonné, lumineux, esthétique et à la hauteur de l'enfant.

Chaque élément a une fonction : le mobilier adapté favorise l'autonomie, le matériel Montessori invite à la manipulation et à la concentration, les zones de travail (vie pratique, sensorielle, langage, mathématiques, culture) offrent des parcours d'exploration riches et progressifs.

Les **groupes d'âges mélangés** (2,5–6 ans) favorisent la coopération, l'entraide et l'imitation positive : les plus jeunes observent, les plus grands transmettent.

L'adulte — éducatrice Montessori formée — joue un rôle de **guide** : elle observe, ajuste et prépare l'environnement pour favoriser la réussite de chaque enfant.

Les **familles** sont partenaires du projet : des échanges réguliers, ateliers et moments de partage créent une cohérence éducative forte entre la maison et l'école.

6. L'éthique éducative et le climat scolaire

« La plus grande réussite de l'enseignant, c'est de pouvoir dire : les enfants travaillent comme si je n'existais pas. » — *Maria Montessori*

Notre école cultive un **climat de confiance et de sérénité**.

Les règles de vie sont construites collectivement, dans un esprit de respect et de coopération.

La **discipline positive** remplace la punition : elle apprend à l'enfant à comprendre ses émotions, à réparer ses erreurs et à s'affirmer dans le respect des autres.

Chaque membre de l'équipe éducative s'engage à :

- adopter une posture bienveillante et cohérente,
- observer sans juger,
- encourager sans comparer,
- accompagner sans diriger.

Nous croyons que la paix commence dans l'enfance — dans une école où l'on apprend à vivre ensemble avec respect et joie.

7. Apprendre au-delà du temps scolaire

« Le jeu est le travail de l'enfant. » — *Maria Montessori*

Notre mission éducative se prolonge **au-delà du temps de classe**, à travers un **centre de loisirs Montessori bilingue** ouvert chaque mercredi, ainsi que **des stages thématiques durant les vacances scolaires**.

Ces temps complémentaires permettent aux enfants de continuer à **explorer, créer et coopérer** dans un cadre ludique, tout en restant fidèles à l'esprit Montessori.

Les activités proposées — artistiques, scientifiques, culinaires, musicales, sportives ou de découverte de la nature — sont toujours pensées selon les mêmes principes : autonomie, expérimentation, et plaisir d'apprendre.

Ces moments privilégiés favorisent aussi l'enrichissement linguistique : les animateurs francophones et anglophones offrent une **immersion vivante** dans les deux langues, tout en respectant les rythmes et les intérêts des enfants.

Ainsi, le centre de loisirs et les stages ne sont pas de simples “temps de garde”, mais une **continuité pédagogique** où l'enfant découvre autrement, dans la joie et la liberté.

8. Une école ouverte sur le monde

« L'enfant est le constructeur de l'homme, et il n'existe pas d'homme qui n'ait été formé par l'enfant qu'il a été. » — Maria Montessori

Notre école est une **communauté éducative ouverte** :

- ouverte aux familles, par la communication et la confiance ;
- ouverte sur le quartier, par des partenariats culturels, artistiques et environnementaux ;
- ouverte sur le monde, par le bilinguisme et la diversité des cultures.

Des célébrations bilingues, ateliers créatifs, expositions et projets solidaires enrichissent la vie de l'école tout au long de l'année.

Les éducatrices sont encouragées à se **former en continu**, à échanger et à nourrir leur pratique par la recherche pédagogique contemporaine, afin d'offrir à chaque enfant le meilleur accompagnement possible.

9. Grandir ensemble

« L'avenir de l'humanité est dans les mains des enfants. » — Maria Montessori

Cette charte incarne l'engagement de notre école : offrir à chaque enfant la possibilité de s'épanouir pleinement, dans un cadre bilingue, riche et bienveillant, fidèle à l'esprit de Maria Montessori.

Nous croyons en une éducation qui libère le potentiel, qui respecte le rythme, et qui célèbre la diversité de chaque enfant.

Ensemble, familles, éducatrices et enfants, au sein de notre école nous construisons une communauté d'apprentissage tournée vers la paix, la curiosité et la joie.